

# Hejného metóda vyučovania matematiky

- Zakladateľ Vít Hejní
- Netradičný spôsob výuky matematiky
- Je založená na rešpektovaní 12 kľúčových princípov, ktoré sa skladajú do uceleného konceptu tak, aby dieťa objavovalo matematiku samo a s radosťou (budovanie schém, práca v rôznych prostrediach, prepojenie tém, rozvoj osobnosti, skutočná motivácia, reálne skúsenosti, radosť z matematiky, vlastný poznatok, rola učiteľa, práca s chybou, primerané výzvy, podpora spolupráce, diskusia)
- Táto metóda má za sebou 40 rokov experimentovania
- Na rozdiel od tradičnej výuky je nová metóda zameraná na budovanie siete mentálnych matematických schém, ktoré si každý žiak tvorí riešením vhodných úloh a diskutuje o svojom riešení so spolužiakmi.
- Úlohy sú uložené do matematických prostredí, ktoré vychádzajú zo životných skúseností detí (krokovanie, autobus, pavučiny...)
- Každé prostredie má spoločnú podstatu, dáva hlboké matematické myslenie, je dlhodobé, úlohy sú nastaviteľné pre slabších aj šikovnejších
- Žiaci majú radosť z objavovania „aha-efekt“, sami objavia celú matematiku, vymýšľajú vzorec riešenia, učiteľ len organizuje diskusiu medzi žiakmi, žiak sa učí od žiaka, táto metóda dáva priestor každému žiakovi objavovať matematiku vlastným tempom
- Okrem toho sa rozvíjajú aj sociálne schopnosti: komunikácia, ochota uznať názor spolužiaka, nie silou hlasu ale silou argumentov, spolupráca
- V tejto metóde sú chyby vítané, pretože vďaka chybe si doplníme chýbajúce skúsenosti
- Metódy a formy práce: dramatizácia, modelovanie, manipulácia, záznam, zápis, obrázok, práca v skupinách, práca na stanovištiach