

## Základná škola, Mostná 3, Nové Zámky

---

### Koncepcný zámer rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a 2018/2019 ( § 5, ods.7, písm. h) zákona č.596/2003 Z.z. )

Koncepcia rozvoja školy je vypracovaná na základe analýzy súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy.

#### Vízia školy:

*Sme škola priateľská k deťom, učiteľom a rodičom. Záleží nám na spokojnosti všetkých.*

#### Poslanie školy:

Vytvárame stimulujúce prostredie pre rozvoj prirodzeného nadania a rôznorodosti talentov žiakov, učiteľov. Podporujeme zmysluplné učenie pre život a celoživotné učenie detí aj učiteľov.

Zameriavame sa na cieľavedomý rozvoj tvorivosti detí a ich sociálnych zručností, ako sú rešpekt k rôznorodosti, komunikácia, tímová práca.

Vytvárame príležitosti pre spoluprácu medzi rodinou, školou, komunitou.

#### Hodnoty školy:

- 1. Rešpekt, ohľad** – deti sa učia rešpektovať zážitkovým učením. Tolerovanie odlišnosti a porozumenie dosiahneme, ak učiteľ priamo modeluje situácie a deti povzbudzuje. Rešpekt neznamená len vyžadovať ho od žiakov, ale utvára sa i tým, že sa k žiakom s rešpektom správajú aj učители. Potrebné je u žiakov rešpektovať individuálnu rýchlosť učenia.
- 2. Citlivosť** – predložiť deťom skutočnosti spoločenského života. Ľudia chcú a v každom prípade budú niekam patriť. Snažíme sa citlivo riešiť problémy žiakov ako tzv. „školský rodič“.
- 3. Zodpovednosť** – nemá zmysel učiť sa demokratickým hodnotám, vzájomnému rešpektu, ak používame totalitné učebné metódy. Musíme brať do úvahy, že sa spolupodieľame na výchove a ako deti vychovávame, to bude vo veľkej miere určovať demokraciu a ľudskú dôstojnosť, ktorú očakávame od budúcnosti.
- 4. Pohotovosť, vynaliezavosť** – učiť deti nenásilnou formou riešiť konflikty, získavať schopnosti robiť rozhodnutia s dôrazom na následky konania a schopnosť zvážiť dosah faktorov. Umožníme deťom uskutočňovať vlastné závery a hodnotenia, kedykoľvek je to možné.
- 5. Sebaúcta** – ak vypestujeme v deťoch pocit vlastnej hodnoty, dokážu sa s úctou správať aj k iným ľuďom.
- 6. Sebariadenie** – len vtedy, ak si dokážeme uvedomiť vlastné city, pocity a nálady, dokážeme ich aj ovládať. Poznanie samého seba a sebaovládanie je predpokladom, že dokážeme vytvárať dobré vzťahy s ľuďmi okolo nás.
- 7. Sebamotivácia** – rozvoj vlastností, ako je vytrvalosť, usilovnosť a vôľa poznávať a objavovať niečo nové (túžba objavovať nepoznané).

8. **Empatia** – schopnosť porozumieť citom iného človeka, vžiť sa do jeho situácie nám pomôže pochopiť správanie iných a uľahčí tak spoluprácu a vytváranie pozitív sociálnej atmosféry.

9. **Umenie medziľudských vzťahov** – už dávno neplatí, že úspešnosť v živote závisí len od IQ. Rovnako dôležitá je schopnosť komunikácie, takt a ohľaduplnosť.

### Východiská pre formulovanie strategických cieľov:

**Analýzy a prognózy – SWOT analýza:** oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odbornosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>– odborné učebne,</li> <li>– uspokojivé materiálno-technické vybavenie školy a dostatok základných pomôcok</li> <li>– uplatnenie absolventov na gymnáziách a stredných školách,</li> <li>– dobré priestorové podmienky školy,</li> <li>– individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,</li> <li>– zamestnávanie špeciálneho pedagóga,</li> <li>– dopravná dostupnosť školy – možnosť pre žiakov mimo Nových Zámkov,</li> <li>– možnosti pre rozvoj záujmovej činnosti žiakov,</li> <li>– interpersonálne vzťahy,</li> <li>– činnosť ŠKD,</li> <li>– dve telocvične,</li> <li>– dostupnosť športovísk (atletický štadión, gymnastická hala, zimný štadión),</li> <li>– zubná ambulancia v priestoroch školy,</li> <li>– vonkajší vzhľad budovy.</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stav vonkajšieho areálu školy,</li> <li>– zapájanie sa do projektov a malá úspešnosť,</li> <li>– zastaraný nábytok v triedach</li> <li>– stav bežeckej dráhy školy, školského ihriska,</li> <li>– opotrebovaná podlaha na prízemí budovy,</li> <li>– technicky zastarané osvetlenie.</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Postupné zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov,</li> <li>– zatraktívnenie vzdelávacieho</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>– zvyšovanie prevádzkových nákladov objektov školy a školských zariadení,</li> </ul>

<p>programu školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zvyšovanie odbornosti vyučovania predmetov s dôrazom na vyučovanie cudzích jazykov,</li> <li>– zlepšujúce sa podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,</li> <li>– postupné zlepšovanie materiálo-technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu,</li> <li>– prezentovanie činnosti školy na verejnosti,</li> <li>– estetizácia budovy školy farebným rozlíšením tried,</li> <li>– výmena nábytku v triedach,</li> <li>– úspešné zapájanie sa do projektov,</li> <li>– získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou,</li> <li>– postupné zlepšovanie podmienok pre športovú a pohybovú činnosť žiakov,</li> <li>– zlepšovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov,</li> <li>– využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, študentmi, rodičmi, verejnosťou</li> <li>– rekonštrukcia bežeckej dráhy,</li> <li>– vytvorenie oddychovej zóny pre ŠKD a učenie v prírode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nedostatok finančných prostriedkov,</li> <li>– súčasný ekonomický vývoj v spoločnosti,</li> <li>– záujem o spoluprácu zo strany rodičov,</li> <li>– odchod výborných žiakov z 5. ročníka na gymnáziá,</li> <li>– pokles pohybovo nadaných detí v bežnej populácii,</li> <li>– ničenie vybavenia školy a školského areálu vo večerných hodinách,</li> <li>– ďalšie školy v meste, ich zvyšujúca sa aktivita, ponuka.</li> </ul>
---	---

Hlavným zámerom koncepcie do ďalšieho obdobia bude zvýšiť a posilniť imidž školy s cieľom zvýšenia počtu žiakov, ktoré je kritérium pre ekonomicky zdravú školu, a to vďaka primeranému počtu žiakov v triedach. Tento koncepčný zámer je možné dosiahnuť nasledovnými strategickými cieľmi.

## **STRATEGICKÉ CIELE**

Zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.

Vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám mesta Nové Zámky a jeho okolia.

Zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky – žiak na prvom mieste.

Zamerať sa na klímu v škole – zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov.

Vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu.

Eliminovať negatívne vplyvy prostredia.

Spolupráca s rodičmi – dosiahnuť pozitívne prepojenie rodičov a školy, získať ich podporu, vytvoriť nové, jasné a účinné vnútroškolské normy v súlade s platnou legislatívou.

Zamerať sa na ciele a úlohy vedenia školy - zavádzať a riadiť konštruktívne zmeny – neustále dbať na dobré meno školy.

Koncepčný zámer rozvoja školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)
2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole
3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov
4. Oblasť spolupráce s rodičmi
5. Oblasť spolupráce s partnermi
6. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy
7. Projekty

## **1.KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI**

Vymedzuje pedagogické a didaktické postupy na dosiahnutie požadovaných cieľov:

- Postupne pracovať na inovovanom ŠkVP, rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Viesť žiakov k zvyšovaniu jazykovej zdatnosti tak, aby boli schopní komunikácie minimálne v jednom cudzom jazyku a dokázali nadviazať kontakt s rovesníkmi z iných krajín.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Vytvoriť pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.
- Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov zo špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Neustále skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
- V školskom klube detí a školskom stredisku záujmovej činnosti napomáhať rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoja kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov.

- Pri vyučovaní využívať prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní detí. Pri získavaní žiakov spolupracovať s materskými školami mesta Nové Zámky a okolitých obcí, zvyšovať atraktivitu školy. Umožniť prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, IŽK, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, konzultácie, osobné stretnutia.

## **KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE**

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Demokratický a humánný prístup k zamestnancom školy.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Získavať finančnú podporu pre školu zapájaním sa do projektov a grantov.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať so Sociálnym odborom mesta Nové Zámky pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky.

## **KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ďalej podľa potrieb školy.
- Zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických zamestnancov.
- Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov projektov.
- Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre prácu nepedagogických zamestnancov.
- Viest' nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

## **KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODIČMI**

- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
- Zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s pedagógmi a s vedením školy.

- Realizovať otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov - Dni otvorených dverí.
- Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach.
- Otvorením školy rodičom – zviditeľniť prácu zamestnancov školy.

### **KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S PARTNERMI**

- Spolupráca so zriaďovateľom pri plánovaní investícií.
- Spolupráca s poslancami.
- Zapájanie sa do akcií mesta, súťaží, konferencií , školení a pod.
- Rozvinúť spoluprácu s materskými školami v regióne, osloviť rodičov detí z materských škôl, najmä z okolia školy a prezentovať školu.
- Rozšíriť a aktualizovať webovú stránku školy.
- Pravidelne informovať o aktivitách školy v miestnej tlači a regionálnej TV.

### **KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY**

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Doplnenie zbierok pomôckami a didaktickou technikou.
- Zabezpečenie pomôcok pre činnosť ŠKD .
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu interiéru budovy školy (vykurovania budovy školy, podlahy na prízemí, osvetlenia).
- Aj naďalej sa zaujímať o skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.
- Zlepšenie materiálno-technickej základne predpokladá:
  - aktívnu účasť zamestnancov a zapojenie žiakov a rodičov na estetizácii prostredia,
  - aktívnu účasť všetkých zamestnancov pri získavaní financií od sponzorov a pri získavaní grantov podporujúcich školy,
  - zapájanie žiakov do zberových a iných aktivít, z ktorých je možnosť získať pre školu finančné prostriedky.

## **6. PROJEKTY**

Neustále sledovať a zapájať sa do projektov ponúkaných hlavne MŠ SR, európskymi inštitúciami, renomovanými firmami a organizáciami.

PaedDr. Peter Halmeš  
riaditeľ školy