

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Mostná 3, Nové Zámky
Adresa školy:	Mostná 3, Nové Zámky
Telefónne číslo:	035 6420 771
Webové sídlo:	zsmostna.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zsmostná@azet.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	PaedDr. Peter Halmeš
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Eva Černáková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Kopecká
Vedúci školskej jedálne	Lýdia Kováčsová
Vedúca vychovávateľka	Mgr.Petra Kocánová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Nové Zámky
Sídlo:	Hlavné nám. 10, 94001 Nové Zámky
Telefón:	0356420771
Adresa elektronickej pošty:	zsmostna@azet.sk
Webové sídlo:	www.zsmostna.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PaedDr. Adriana Aggová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Monika Garaiová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing.Iveta Porubská	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing.Katarína Pokorná	člen	rodičov
5.	Andrea Szabóová	člen	rodičov
6.	Ing.Michal Macák	člen	rodičov
7.	Csilla Szlamenka	člen	rodičov
8.	Mgr. Koloman Forró	člen	zriaďovateľa
9.	Bc.Michal Prešínský	člen	zriaďovateľa
10.	MuDr.Monika Kolečáková	člen	zriaďovateľa
11.	Ing.Martin Vyžinkár	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
13.11.2024	
19.3.2025	
15.5.2025	
11.6.2025	Ustanovujúce zasadnutie Rady školy

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
13.11.2024	Súhlasí s predloženým návrhom na zmenu školského vzdelávacieho programu a výchovného programu a odporúča riaditeľovi školy jeho realizáciu v praxi. Berie na vedomie predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, ktorá poskytuje komplexný prehľad o stave a úrovni vzdelávania na škole. Súhlasí s predloženým koncepčným zámerom rozvoja školy rozpracovaným na obdobie najmenej dvoch rokov a berie na vedomie jeho každoročné vyhodnotenie. Berie na vedomie predloženú informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, a odporúča pokračovať v modernizácii vybavenia školy podľa finančných možností zriaďovateľa.
19.3.2025	Berie na vedomie predloženú Správu o výsledkoch hospodárenia školy, ktorá preukazuje efektívne a účelné využívanie finančných prostriedkov v súlade s platnými právnymi predpismi. Súhlasí s predloženým návrhom rozpočtu školy na rok 2025, a odporúča riaditeľovi školy predložiť ho zriaďovateľovi na schválenie. Odporúča aj naďalej zabezpečovať transparentné hospodárenie a efektívne využívanie finančných zdrojov s dôrazom na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy a podporu výchovno-vzdelávacieho procesu.
15.5.2025	Rada školy súhlasí s návrhom riaditeľa školy, aby v školskom roku 2025/2026 boli otvorené • 4 triedy prvého ročníka, • s celkovým počtom 83 prijímaných žiakov. Rada školy odporúča riaditeľovi školy predložiť tento návrh zriaďovateľovi školy na odsúhlasenie. Rada školy berie na vedomie, že konečný počet prijatých žiakov bude upravený v súlade s výsledkami prijímacieho konania a rozhodnutím zriaďovateľa školy.
11.6.2025	Rada školy pri ZŠ Mostná 3, Nové Zámky berie na vedomie výsledky volieb členov Rady školy na funkčné obdobie 2025 – 2029, a to: za pedagogických zamestnancov: PaedDr. Adriana Aggová Mgr. Monika Garaiová za nepedagogických zamestnancov: Ing. Iveta Porubská za rodičov žiakov školy: Csilla Szlamenka Visnyeiová Mgr. František Vörös Beáta Šufliarská Ing. Katarína Pokorná za zriaďovateľa – Mesto Nové Zámky: Mgr. Koloman Forró MUDr. Monika Kolejáková, MBA Ing. Martin Vyžinkár Bc. Michal Prešínský, LL.M.
	Rada školy pri ZŠ Mostná 3, Nové Zámky volí za predsedníčku Rady školy Mgr. Moniku Garaiovú. Rada školy pri ZŠ Mostná 3, Nové Zámky volí za podpredsedníčku Rady školy PaedDr. Adrianu Aggovú. Rada školy pri ZŠ Mostná 3, Nové Zámky určuje za zapisovateľku Rady školy Ing. Katarínu Pokornú. Rada školy pri ZŠ Mostná 3, Nové Zámky schvaľuje program ustanovujúceho zasadnutia a berie na vedomie termín nasledujúceho zasadnutia, na ktorom bude prerokovaný a schválený Štatút Rady školy.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

1. Gremiálna porada	September	2.10.2024	1. Plán práce na mesiac október 2. Rozdelenie úloh, termíny 3. Rôzne 4. Záver
---------------------	-----------	------------------	--

2. Gremiálna porada	Október	23.10.2024	1. Kontrola plnenia zadaných úloh 2. Plán práce na mesiac november 3. Rôzne 4. Záver
3. Gremiálna porada	November	20.11.2024	1. Kontrola plnenia zadaných úloh 2. Plán práce na mesiac december 3. Vianočné akcie 4. Rôzne 5. Záver
4. Gremiálna porada	December	11.12.2024	1. Kontrola plnenia zadaných úloh 2. Plán práce na mesiac január a február 3. Rôzne 4. Záver
5. Gremiálna porada	Február	12.2.2025	1. Kontrola plnenia zadaných úloh 2. Plán práce na mesiac marec 3. Rôzne 4. Záver
6. Gremiálna porada	Marec	26.3.2025	1. Kontrola plnenia zadaných úloh 2. Plán práce na mesiac apríl 3. Rôzne 4. Záver
7. Gremiálna porada	Apríl	30.4.2025	1. Kontrola plnenia zadaných úloh 2. Plán práce na mesiac máj 3. Rôzne 4. Záver
8. Gremiálna porada	Máj	28.5.2025	1. Kontrola plnenia zadaných úloh 2. Plán práce na mesiac jún 3. Príprava záveru šk. roka 4. Vyhodnotenie práce MZ/PK, 5. Hodnotenie pedagogických zamestnancov 6. Príprava záverečnej klasifikačnej porady 7. Deň detí 8. Deň rodiny 8. Rozlúčka s deviatakmi 9. Rôzne 10. Záver

Metodické združenie

Názov MZ / PK	Vedúci	Predmety
MZ – 1. – 2. ročník	Mgr. Eva Moravčíková	1. - 2. ročník
MZ – 3. – 4. ročník	PaedDr. Ildikó Švecová	3. - 4. ročník
MZ Živá škola	Mgr. Peter Úll	1.C,2.D,3.D,4.D, 3.D,4.D,5.D,6.D,7.D
PK slovenského jazyka	Mgr. Monika Garaiová	SJL
PK cudzích jazykov	Mgr. Zdenka Furuglyas	ANJ, NEJ, RUJ
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Daniel Černák	DEJ, OBN, GEG, BIO
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Silvia Lénártová	MAT, INF, FYZ, CHE, THD
PK výchovy	PaedDr. Eleonóra Kotrecová	TŠV, HUV, VYV, SEE, THD + výchovy
MZ – ŠKD	Mgr. Petra Kocánová	ŠKD

Pedagogická rada

1. Pedagogická rada	august	2.9.2024)	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR Organizačný poriadok školy, Vnútorný poriadok školy, smernice 5. Kontrola ŠkVP, UO 6. Rôzne, diskusia 7. Uznesenie
2. Pedagogická rada		18.9.2024	1. Otvorenie, privítanie 2. Úlohy do Plánu práce školy 2024 /2025 3. Schválenie Plánu práce na šk.r. 2022/2023 4. Úlohy do Plánu práce školy 2024 /2025 5. Rôzne, diskusia 6. Uznesenie
3. Pedagogická rada	november	13.11.2024	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok 2024/2025 4. Adjustácia žiakov 1.a 5.ročníka 5. Kontrola plnenia úloh za I. štvrťrok 2024/2025 6. Výsledky vnútroškolskej kontroly za I. štvrťrok 7. Plán práce na II. štvrťrok 2024/2025 8. Rôzne, diskusia 9. Uznesenie 10. Záver
5. Pedagogická rada	január	22.1.2025	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok 2024/2025 4. Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu 5. Výsledky vnútroškolskej kontroly za I. polrok 6. Rôzne, diskusia 7. Uznesenie 8. Záver
6. Pedagogická rada	apríl	9.4.2025	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za III. štvrťrok 2024/2025 4. Kontrola plnenia úloh za III. štvrťrok 2024/2025 5. Výsledky vnútroškolskej kontroly za III. štvrťrok 2024/2025 6. Plán práce na IV. štvrťrok 2024/2025 7. Rôzne, diskusia 8. Uznesenie 9. Záver
7. Pedagogická rada	jún	20.6.2025	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok 2024/2025 4. Výsledky vnútroškolskej kontroly za II. polrok 5. Rôzne, diskusia 6. Uznesenie 7. Záver
8. Pedagogická rada	jún	27.6.2024	1. Otvorenie, privítanie 2. Kontrola uznesenia 3. Správa o VVV za školský rok 2024/2025 5. Uznesenie 6. Záver

Výchovný poradca

Mgr. Jana Bošanská

Školský psychológ

Mgr. Romana Boršická

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Alica Gambošová

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

Mgr. Monika Garaiová

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Jana Bošanská

Koordinátor pre cudzie jazyky

Mgr. Zdenka Furuglyas

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola, Mostná 3, Nové Zámky - celá škola**

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	3	69	68	3	68	67
2	4	84	76	4	85	76
3	4	90	66	4	88	66
4	4	76	51	4	77	52
5	4	82		4	82	
6	4	73		4	73	
7	4	80		4	80	
8	3	56		3	57	
9	2	40		2	40	
Spolu	32	650	261	32	650	261

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2	4	84	76	4	85	76
3	4	90	66	4	88	66
4	4	76	51	4	77	52

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Spolu	12	250	193	12	250	194

Odbor 7921B11 základná škola 1. stupeň - I.cykus

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	3	69	68	3	68	67

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	82	4	82
6	4	73	4	73
7	4	80	4	80
8	3	56	3	57
9	2	40	2	40
Spolu	17	331	17	332

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola, Mostná 3, Nové Zámky**

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	3	69	68	3	68	67
2	4	84	76	4	85	76
3	4	90	66	4	88	66
4	4	76	51	4	77	52
5	4	82		4	82	
6	4	73		4	73	
7	4	80		4	80	
8	3	56		3	57	
9	2	40		2	40	
Spolu	32	650	261	32	650	261

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2	4	84	76	4	85	76
3	4	90	66	4	88	66
4	4	76	51	4	77	52

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Spolu	12	250	193	12	250	194

Odbor 7921B11 základná škola 1. stupeň - I.cyklus

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	3	69	68	3	68	67

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	82	4	82
6	4	73	4	73
7	4	80	4	80
8	3	56	3	57
9	2	40	2	40
Spolu	17	331	17	332

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

Zamestnanci školy spolu	80
Počet pedagogických	54
Počet odborných	
Počet nepedagogických	26

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Vychovávateľ	11			
Učiteľ	40			

Odborní zamestnanci**Ďalší zamestnanci**

Asistent učiteľa	7
Kuchár	6
Upratovač	5
Ekonom	2
Tajomník	1
Školník	2
Iný nepedagogický zamestnanec	1

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania (v percentách)

Škola	Vyučovací jazyk SLJ	ANJ	NEJ	iný jazyk	DEJ	GEG	OBV	MAT	FYZ
Základná škola, Mostná 3	100	95	100	RUJ 100	100	0	100	100	40
Škola	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	ETV	NAV	INF
Základná škola, Mostná 3	100	100	75	0	60	100	75	100	32

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
-----------------	----------------

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola sa počas školského roka aktívne zapájala do rôznych verejných a komunitných podujatí, čím prispievala k pozitívnemu obrazu školy a k prehlbovaniu vzťahov s miestnou komunitou.

Medzi najvýznamnejšie podujatia patrili:

Zlatý Levík – Festival detských folklórnych súborov v Nových Zámkoch,

Regfest 2024,

Deň rodiny a školy – kultúrny program a športové stanovišťa,

Vítanie prvákov,

Šarkaniáda a Lampášikový sprievod,

Mikuláš na Mostnej a Jasličková slávnosť,

Programy pre seniorov v zariadení ASTRA (Jeseň, Zima a zimné sviatky),

Výstava výtvarných prác a Mikulášsky kultúrny program Boomwhackers,

Bubnovačka – Aby bolo deti lepšie počuť,

Hodiny telesnej výchovy pre deti z materských škôl,

Spolupráca s MsP – dopravná výchova,

Besedy so spisovateľmi (Braňo Jobus, Eva Borušovičová, Zuzana Kuglerová, Dávid Hamran),

Podujatia ku Dňu Zeme a Týždňu zdravej výživy,

Cirkusové predstavenie, Jánska slávnosť a predzápisové stretnutia pre verejnosť.

Žiaci školy sa pravidelne zapájali do kultúrnych vystúpení, environmentálnych a športových aktivít, prezentovali svoje práce na výstavách a v umeleckých programoch. Svojou účasťou podporovali mestské a regionálne podujatia, čím prispievali k reprezentácii školy na verejnosti.

Celkovo možno konštatovať, že škola sa úspešne prezentovala ako aktívna, otvorená a komunitne zameraná inštitúcia, ktorá vedie žiakov k tvorivosti, spolupráci a pozitívnym spoločenským hodnotám.

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Technika	Technická olympiáda	A	1
Technika	Technická olympiáda	B	7
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	16
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	10

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	7
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	5
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	4
Matematika	Pytagoriáda	P6	22
Matematika	Pytagoriáda	P8	20
Matematika	Pytagoriáda	P7	20
Matematika	Pytagoriáda	P4	27
Matematika	Pytagoriáda	P5	29
Matematika	Pytagoriáda	P3	24
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	11
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	7
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	6
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	9
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	12
Biológia	Biologická olympiáda	D-P	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	1
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	1
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.B	2
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	2
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	I.	1
	Olympiáda v ruskom jazyku	A1	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	G	3
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	E	2
Geografia	Geografická olympiáda	F	2
	Health flag	2. ZŠ - FOODFLAG	57
Informatika	iBobor	Benjamín	33
Informatika	iBobor	Bobrík	35
Informatika	iBobor	Drobec	38
Informatika	iBobor	Kadet	29

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo		1	11
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo		1	5
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	3.	2	6
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo	5.	1	4
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo	4., 5.	2	3
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo		3	6

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo	1., 1.	3	5
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo	2., 2., 5.	5	7
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo		3	6
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo		2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	3.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	okresné kolo	1., 3.	2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo		2	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	4.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	D-P	okresné kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	krajské kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	okresné kolo	2.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo		1	1
	Olympiáda v ruskom jazyku	A1	krajské kolo	2.	1	1
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	celoštátne kolo	5.	1	1
	Health flag	2. ZŠ - FOODFLAG	celoštátne kolo		5	57
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž	1.	12	33
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž	1.	12	35
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž	1.	9	38
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		1	29

Prehľad významnejších úspechov:

Gymnastický štvorboj dievčat – okresné kolo: 1. miesto, krajské kolo: – 2. miesto.

Beh olympijského dňa (mestská úroveň) – Patrícia Rampašeková (4.A) – 1. miesto, Natália Mesárošová (2.A) – 2. miesto, Vanessa Penzešová (6.A) – 3. miesto, Ján Badin (3.C) – 2. miesto.

Hviezdoslavov Kubín 2025 – krajské kolo: Tamara Malíková (2.A) – 2. miesto; obvodné kolo: Sofia Fišanová (8.A) – 3. miesto, Sophie Sarah Szabóová (5.C) – 3. miesto.

Šaliarsky Maťko (okresné kolo) – Eva Glembová (7.D) – 2. miesto.

Zlatá priadka 2025 (krajské kolo) – Literárno-dramatický krúžok – 3. miesto.

Jazykový kvet (celoslovenské kolo) – Karolína Nováková, Elena Šipekyová, Lucas Disch, Dorota Ursaru, L. Paulovič (1.A) – 2. miesto.

Matematický klokan (celoslovenské kolo) – viacerí žiaci (L. Paulovič, M. Hráček, B. Ficová, T. Šuhajdová, T. Malíková) sa umiestnili medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov.

Všetkoviedko (celoslovenské kolo) – žiaci 1.–2. ročníka patrili medzi 30 % najbystrejších súťažiacich a získali titul Všetkoviedko.

Pytagoriáda (okresné kolo) – M. Úll – 2.–4. miesto.

Matematická olympiáda (okresné kolo) – M. Daniš – 7. miesto.

Slávik Slovenska (okresné kolo) – M. Ács – 3. miesto.

Súťaž „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ (celoslovenské kolo) – V. Mihóková – čestné uznanie.

Dejepisná olympiáda (okresné kolo) – Ema Suríniová (6.B) – 1. miesto, Michaela Černáková (6.B) – úspešná riešiteľka.

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu / aktivity	Zameranie / obsah	Realizátor / zodpovedný učiteľ	Obdobie realizácie
Let's Celebrate the European Day of Languages Together (eTwinning)	Jazykový, medzinárodná spolupráca	MZ cudzích jazykov	september
Marec – mesiac knihy	Čitateľská gramotnosť, rozhlasová relácia	T. Lehocká, A. Aggová	marec
Ľudová rozprávka	Slovenský jazyk, tradície	učitelia 1. stupňa	marec
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Charitatívny, sociálna empatia	kolektív školy	december
Moja kniha	Rozvoj čitateľských zručností	učitelia 1. stupňa	celoročne
Hmyzí domček	Environmentálna výchova, prírodoveda	učitelia prírodovedy	máj
Herbáre	Prírodovedný projekt	učitelia biológie	jún
Vesmírne projekty	Fyzika, geografia, popularizácia vedy	PK prírodovedných predmetov	apríl
Mapa Slovenska	Geografia, vlastiveda	učitelia 4.–5. ročníka	marec
CLIL projekty	Prepojenie jazyka a predmetu	učitelia AJ a prírodovedy	celoročne
Významné osobnosti Slovenska	Dejepis, občianska výchova	učitelia 2. stupňa	apríl
Školské zeleninové záhony	Environmentálna výchova	PK 1. stupňa	jar – jeseň
Od zrna k žatve	Regionálna výchova, pracovné vyučovanie	Mgr. Úll	september – jún
Pečenie chleba, dožinková slávnosť	Tradície, remeslá	Mgr. Kürtiová, Mgr. Valovičová	september
Umelecké dielne – pohyblivé hračky	Technika, výtvarná výchova	Ing. Mihók	celoročne
Stavebný projekt (Hurbanovo)	Pracovné vyučovanie	Mgr. Úll	jún
Sústredenie školského zboru (Dulovce)	Hudobná výchova	Mgr. Valovičová	marec
Bábkové divadlo (7. ročník)	Literárno-dramatická tvorba	Mgr. Klučka	jún
Patróni – siedmaci pomáhajú prvákom	Sociálny, adaptačný projekt	Mgr. Klučka, Mgr. Frýželková	celoročne
Grécka olympiáda	Dejepis, telesná výchova	Mgr. Mihóková	máj

Cirkusové predstavenie	Telesná výchova, dramatizácia	Mgr. Polák	máj
Športová olympiáda v netradičných disciplínach	Športový, rovesnícke učenie	PK TV	jún
Aktívna škola – pohybové prestávky	Pohyb, zdravý životný štýl	PK TV	celoročne
Olympijský odznak všestrannosti	Športový projekt	PK TV	celoročne
Európsky týždeň športu	Pohyb, športové aktivity	PK TV	september
Mostnáček Cup – florbalový turnaj	Športový	PK TV	november
Tréneri v škole (tandemová výučba)	Pohybový, zážitkové učenie	PK TV	celoročne
Záložka spája školy	Čitateľský, partnerský projekt	PK SJL	október
Čitateľský maratón	Rozvoj čítania a vyjadrovania	PK SJL	marec
Deň ľudovej rozprávky	Tradície, čítanie s porozumením	PK SJL	marec
Besedy so spisovateľmi	Literárna výchova	PK SJL	priebežne
Finančná gramotnosť	Matematika, občianska výchova	PK MAT	celoročne
Environmentálne projekty (zeleň, separácia odpadu)	Ekologická výchova	PK PRV	celoročne

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Rekonštrukcie

sledovanom období sa realizovali viaceré investičné a modernizačné práce zamerané na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy a skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

V rámci týchto aktivít bolo vybavených všetkých kmeňových tried interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, čím sa zvýšila úroveň digitalizácie a inovácie vyučovania. Pokračovala výmena školského nábytku v triedach II. stupňa, s cieľom zlepšiť estetické a ergonomické podmienky pre žiakov.

Ďalej sa uskutočnilo vymaľovanie chodieb na prízemí školy a renovácia školskej jedálne, ktorá zahŕňala vymaľovanie priestorov a výmenu výdajného pultu.

Uvedené práce boli realizované z rozpočtových prostriedkov školy a s finančnou podporou zriaďovateľa, pričom ich cieľom bolo zmodernizovať školské prostredie a zabezpečiť jeho funkčnosť, bezpečnosť a estetickú úroveň.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sa v prvom ročníku začala implementácia nového Štátneho vzdelávacieho programu. Pedagogickí zamestnanci kladli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií a gramotností, ktoré presahujú rámec tradičného osvojovania poznatkov. Pri plánovaní a realizácii vyučovania sa využívalo blokové vyučovanie, ktoré zohľadňovalo potreby žiakov mladšieho školského veku, umožňovalo väčšiu variabilitu a prepájalo obsah viacerých vzdelávacích oblastí.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Rozvoj čitateľskej gramotnosti zostal jednou z hlavných priorít školy.

Do vyučovania boli systematicky zaraďované rôzne projekty a podujatia:

Záložka spája školy

Čitateľský maratón

Marec – mesiac knihy

Žiaci pravidelne navštevovali mestskú knižnicu, zúčastňovali sa besied so spisovateľmi a literárnych súťaží.

Cieľom bolo viesť ich k aktívnemu čítaniu, kritickému mysleniu a tvorivej interpretácii textu.

Cudzie jazyky

Vo vyučovaní anglického jazyka sa aplikovala metodika CLIL, ktorá prirodzene prepája jazykové prostredie s obsahom iných predmetov.

Organizovali sa viaceré jazykové podujatia a súťaže:

Európsky deň jazykov

English Star

Jazykový kvet

Školské a medzinárodné divadelné predstavenia v angličtine

Žiaci dosiahli viacero úspechov, napríklad 2. miesto v celoslovenskom kole súťaže Jazykový kvet.

Matematika a prírodné vedy

Vo vyučovaní matematiky sa uplatňovala Hejného metóda a prvky bádateľsky orientovaného vyučovania.

Používanie moderných IKT nástrojov (interaktívne tabule, aplikácie Wordwall, Kahoot) podporovalo rozvoj logického myslenia a schopnosť riešiť problémy.

Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží:

iBobor

Pytagoriáda

Matematický klokan

Dosiahli v nich viacero úspešných umiestnení a uznaní riešiteľov.

Finančná gramotnosť

Rozvoj finančnej gramotnosti bol súčasťou viacerých vyučovacích predmetov.

Žiaci sa učili hospodáriť s financiami prostredníctvom modelových situácií – plánovanie rodinného rozpočtu, nakupovanie, zodpovedné mýšlenie peňazí.

Na prvom stupni sa využívali jednoduché praktické úlohy, na druhom stupni komplexnejšie projektové práce.

Podpora žiakov so ŠVVP a talentovaných žiakov

Inkluzívny tím školy zabezpečoval podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom individuálnych vzdelávacích plánov a reedukačných činností.

Zároveň sa rozvíjali talenty žiakov prostredníctvom krúžkovej činnosti, projektov a súťaží, v ktorých mohli naplno uplatniť svoje schopnosti.

Environmentálna výchova

Žiaci sa aktívne zapájali do separovaného zberu odpadu, zberu papiera, starostlivosti o školský areál a osláv Dňa Zeme.

Navštívili ekologické centrum Medolandia a pripravovali environmentálne projekty, ktoré rozvíjali ich environmentálne povedomie a zodpovedný prístup k prírode.

Zdravý životný štýl a pohybová aktivita

V rámci programu Európsky týždeň športu sa uskutočnili rôzne pohybové aktivity – školská olympiáda v netradičných disciplínach, plavecký výcvik a kurz korčuľovania.

Podporovala sa každodenná telesná aktivita prostredníctvom krátkych pohybových prestávok a športových hier, ktoré prispievali k zdravému životnému štýlu žiakov.

Hodnotová a sociálna výchova

Žiaci sa učili spolupracovať, komunikovať a diskutovať o hodnotách.

V rámci výchovných hodín a projektov dramatizovali modelové situácie, čím rozvíjali sociálne a emocionálne kompetencie.

Zapájali sa aj do charitatívnych a komunitných projektov, ako napríklad:

Kofko lásky sa zmestí do krabice od topánok

Zbierky pre útulky

Programy pre seniorov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Verejné vystúpenia a hudobná výchova – vysoká úroveň prezentácie žiakov, pozitívne ohlasy na vystúpenia školského zboru a kultúrne programy.

Úspechy v súťažiach a olympiádach – žiaci dosahujú výborné umiestnenia v recitačných, jazykových, matematických a prírodovedných súťažiach (Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Slávik Slovenska, Pytagoriáda, Matematická olympiáda, iBobor, Jazykový kvet, Expert geniality show, Prečo mám rád slovenčinu).

Rozvoj čitateľskej gramotnosti – viditeľné zlepšenie techniky čítania a porozumenia textu, aktívna účasť žiakov v projektoch ako Záložka spája školy, Čitateľský maratón a Marec – mesiac knihy.

Telesná výchova a šport – veľmi dobrá telesná zdatnosť žiakov, úspechy v rámci projektu Olympijský odznak všestrannosti, športových turnajov a výcvikov (plavecký, korčuľarský).

Využívanie moderných metód a IKT vo vyučovaní – pravidelné zapájanie digitálnych nástrojov a aplikácií (Wordwall, Kahoot, CLIL metóda, interaktívne tabule), ktoré zvyšujú atraktivitu vyučovania.

Rozvoj talentov a individuálny prístup – systematická práca s nadanými žiakmi, ich zapájanie do projektov, krúžkov a súťaží.

Spolupráca s rodičmi – skvalitnená komunikácia medzi školou a rodičmi, aktívne zapojenie rodičov do školských podujatí.

Profesijný rozvoj učiteľov – kolégium pedagógov sa pravidelne vzdeláva, organizuje interné semináre a zdieľa skúsenosti v rámci tímovej spolupráce.

Pozitívna školská klíma – vo väčšine tried prevláda priateľská atmosféra, spolupráca a ochota žiakov zapájať sa do spoločných aktivít.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

1. Výsledky testovania žiakov – slabšie výsledky žiakov štvrtého ročníka v testovaní; v Testovaní 9 sa nepodarilo dosiahnuť úspešnosť nad celoslovenský priemer.
2. Čitateľská gramotnosť – v niektorých triedach bola zistená nižšia úroveň čitateľskej gramotnosti a porozumenia textu.
3. Spolupráca medzi učiteľmi – nedostatok času na vzájomné mentorovanie, hospitácie a spoločné plánovanie vyučovania.
4. Podpora projektov a tímovej spolupráce – v niektorých prípadoch slabšia spolupráca a podpora zo strany triednych učiteľov pri realizácii školských projektov (napr. Festival cestovného ruchu).
5. Písomný prejav a gramatika v cudzích jazykoch – priemerné výsledky žiakov v písanej forme jazyka, najmä v gramatických cvičeniach.
6. Veľké počty žiakov v skupinách – vyšší počet žiakov ovplyvňuje individuálny prístup a efektivitu vyučovania cudzích jazykov.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

1. Zvýšenie kvality vyučovania

Pokračovať v rozvoji individuálneho prístupu k žiakom, najmä k slabším a nadaným.

Posilniť systematickú prípravu na Testovanie 9 s cieľom dosiahnuť minimálne celoslovenský priemer.

Zaradiť viac aktivít podporujúcich koncentráciu, sebariadenie a vnútornú motiváciu žiakov.

2. Materiálno-technické vybavenie školy

Modernizovať didaktické pomôcky a digitálne technológie využívané vo vyučovaní.

Rozšíriť používanie interaktívnych aplikácií, digitálnych učebníc a online platforiem.

Zlepšiť vybavenie tried, oddychových a spoločenských zón pre žiakov.

3. Podpora duševnej pohody a motivácie žiakov

Vytvoriť bezpečné a podporné prostredie pre žiakov v náročných životných situáciách.

Zaviesť motivačný systém odmien (pochvaly, certifikáty, symbolické ocenenia).

Organizovať workshopy a aktivity zamerané na well-being, duševné zdravie a prevenciu stresu.

4. Rozvoj cudzojazyčného vzdelávania

Diferencovať vyučovanie anglického jazyka podľa úrovne jazykových zručností žiakov.

Rozšíriť ponuku jazykových krúžkov a zapájanie sa do medzinárodných projektov (napr. eTwinning).

Podporovať žiakov v účasti na jazykových súťažiach, prezentáciách a projektoch v cudzom jazyku.

5. Spolupráca s rodičmi a miestnou komunitou

Zvýšiť úroveň spolupráce s rodičmi, najmä v triedach s nižšou mierou zapojenia.

Rozvíjať spoluprácu s miestnymi inštitúciami, kultúrnymi a športovými organizáciami.

Pokračovať v organizovaní komunitných a školských podujatí (napr. Deň školy a rodiny, tvorivé dielne).

6. Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov

Realizovať interné workshopy a vzájomné zdieľanie skúseností medzi učiteľmi.

Zamerať sa na moderné vyučovacie metódy (projektové, zážitkové a blokové vyučovanie).

Posilniť odborné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho prístupu a práce so žiakmi so ŠVVP.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	48
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	1
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	47
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	3
Chorí a zdravotne oslabení	2
Mentálne postihnutie	1
Narušená komunikačná schopnosť	5
Poruchy aktivity a pozornosti	10
Poruchy správania	2
Telesné postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	27
Zrakové postihnutie	1

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodneného prostredia				1					
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	1	2	7	10	7	3	6	6	5
Autizmus / pervazívna vývinová porucha				2		1			
Chorí a zdravotne oslabení				1				1	
Mentálne postihnutie					1				
Narušená komunikačná schopnosť	1	2		1					1
Poruchy aktivity a pozornosti			3	2	2	1	2		
Poruchy správania									2
Telesné postihnutie				1					
Vývinové poruchy učenia			6	3	3	2	5	5	3
Zrakové postihnutie					1				

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Spolu so ŠVVP	1	2	7	11	7	3	6	6	5

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia				2		1			
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne								1	
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení				1					
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň					1				
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	2		1					1
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2							
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti			3	2	2	1	2		
PS: žiak s poruchami správania									2
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne				1					
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia			2		2	1	2	3	1
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia			2	1			1	1	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia				1			1	1	1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia			6	3	3	1	1	1	
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné				1					
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký					1				
skupina: 1					1				

16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**Žiaci 1. ročníka**

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	91
Počet prijatých prvákov:	83
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	69

	Počet žiakov
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	7

17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	40
8. ročník	
7. ročník	
6. ročník	
5. ročník	
Nižší ročník	
Spolu	40

18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	6	5				
8						
9			8	6		

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5							1	1	77	1
8	2	1							55	1
9	16	13	13	9	12	7			4	1

19. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	CAP	HUV	VYV	TSV	ETV	NAV	PVC
I. A	1.00										
I. B	1.00										
I. C	1.00										
II. A	1.00	1.27	1.00	1.09		1.00	1.00	1.00			
II. B	1.00	1.37	1.05	1.26		1.00	1.00	1.00			

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	CAP	HUV	VYV	TSV	ETV	NAV	PVC
II. C	1.00	1.58	1.11	1.58		1.00	1.00	1.05			
II. D	1.00										
III. A	1.00	1.19	1.19	1.04		1.00	1.00	1.00			1.00
III. B	1.00	1.85	1.50	1.75		1.00	1.00	1.00			1.00
III. C	1.00	1.38	1.29	1.29		1.00	1.00	1.00			1.00
III. D	1.00										
IV. A	1.00	1.29	1.25	1.38		1.00	1.00	1.00			1.00
IV. B	1.00	1.65	1.41	1.41		1.00	1.00	1.00			1.00
IV. C	1.00	1.79	1.74	1.79		1.00	1.00	1.00			1.00
IV. D	1.00										
Priemer	1.00	1.49	1.28	1.40		1.00	1.00	1.01			1.00

Trieda	Blok	NEJ	PRV	Krúžok	RUJ	INF	PDA	VLA	EUR	Priemer
I. A										1.00
I. B										1.00
I. C										1.00
II. A		1.00	1.14							1.06
II. B			1.16							1.11
II. C			1.37							1.21
II. D										1.00
III. A		1.04				1.00	1.00	1.04		1.04
III. B						1.00	1.65	1.70		1.31
III. C						1.00	1.57	1.71		1.20
III. D										1.00
IV. A		1.13				1.00	1.33	1.58		1.16
IV. B						1.00	1.47	1.41		1.21
IV. C						1.16	1.53	1.53		1.32
IV. D										1.00
Priemer		1.06	1.22			1.03	1.43	1.50		1.11

Spôsob hodnotenia žiakov v školskom roku 2024/2025

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady zo dňa 18. 9. 2024 sa v školskom roku 2024/2025 uplatňoval nasledujúci spôsob hodnotenia:

Ročníky 1. – 4.

- V triedach 1.A a 1.B, ktoré prechádzajú implementáciou nového Štátneho vzdelávacieho programu (kurikulárna reforma), sa žiaci hodnotia slovne.
- V triedach 1.C, 2.D, 3.D a 4.D sa priebežné aj súhrnné hodnotenie žiakov uskutočňuje slovným hodnotením.
- Hodnotenie zahŕňa aj sebahodnotenie žiaka, zamerané na rozvoj jeho uvedomenia, pokroku a zodpovednosti za vlastné učenie.
- Predmety etická výchova a náboženská výchova sa neklasifikujú známku; hodnotia sa slovne ako aktívne absolvoval, absolvoval alebo neabsolvoval.

Ročníky 5. – 9.

- V triedach 2. až 9. ročníka sa hodnotenie uskutočňuje klasifikáciou podľa päťstupňovej škály (1 – výborný až 5 – nedostatočný).

- V triedach 5.D až 7.D sa uplatňuje kombinácia klasifikačného a slovného hodnotenia, ktorá umožňuje detailnejšie zachytiť individuálny pokrok žiaka.
- Predmety etická výchova a náboženská výchova sa hodnotia slovne, rovnako ako na prvom stupni.
- Súčasťou hodnotenia je sebahodnotenie, ktoré sa rozvíja najmä v predmetoch, kde sa podporuje reflexia vlastného učenia (napr. slohové práce, projekty, skupinové aktivity).

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I. A	24	24			
I. B	25	25			
I. C	19	19			
II. A	22				
II. B	21	2		1	
II. C	20			1	
II. D	22	20		2	
III. A	26				
III. B	22	2		2	
III. C	22	3		1	
III. D	18	18			
IV. A	24				
IV. B	20			3	
IV. C	22	3		2	
IV. D	11	11			
Spolu	318	127		12	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I. A	24	1093	1231	2324	43,72	51,29	96.83	1093	1231	2324	43,72	51,29	96.83
I. B	25	1462	1731	3193	56,23	69,24	127.72	1462	1731	3193	56,23	69,24	127.72
I. C	19	425	892	1317	23,61	46,95	69.32	425	892	1317	23,61	46,95	69.32
II. A	22	1166	1253	2419	53,00	56,95	109.95	1166	1253	2419	53,00	56,95	109.95
II. B	21	1235	928	2163	61,75	44,19	103.00	1235	928	2163	61,75	44,19	103.00
II. C	20	1334	1453	2787	66,70	72,65	139.35	1334	1453	2787	66,70	72,65	139.35
II. D	22	1237	1434	2671	56,23	65,18	121.41	1237	1434	2671	56,23	65,18	121.41
III. A	26	1425	1661	3086	54,81	63,88	118.69	1425	1661	3086	54,81	63,88	118.69
III. B	22	1213	1115	2328	52,74	50,68	105.82	1213	1115	2328	52,74	50,68	105.82
III. C	22	1310	1374	2684	59,55	62,45	122.00	1310	1374	2684	59,55	62,45	122.00
III. D	18	666	753	1419	37,00	41,83	78.83	666	753	1419	37,00	41,83	78.83
IV. A	24	936	1348	2284	39,00	56,17	95.17	936	1348	2284	39,00	56,17	95.17
IV. B	20	796	1236	2032	39,80	61,80	101.60	796	1236	2032	39,80	61,80	101.60
IV. C	22	1516	1698	3214	72,19	77,18	146.09	1516	1698	3214	72,19	77,18	146.09
IV. D	11	425	563	988	38,64	51,18	89.82	425	563	988	38,64	51,18	89.82
Spolu	318	16239	18670	34909	51.07	58.71	109.78	16239	18670	34909	51.07	58.71	109.78

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I. A	24				0,00	0,00	0.00	1		1	0,04	0,00	0.04
I. B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
I. C	19				0,00	0,00	0.00	1		1	0,06	0,00	0.05
II. A	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II. B	21				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II. C	20				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II. D	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III. A	26				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III. B	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III. C	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III. D	18				0,00	0,00	0.00	1		1	0,06	0,00	0.06
IV. A	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV. B	20				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV. C	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV. D	11				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	318				0.00	0.00	0.00	3		3	0.01	0.00	0.01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov				hodnotený(á) sloвне
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania	
I. A		24										192
I. B		25										200
I. C		19										38
II. A	1.06	187	11					16				
II. B	1.12	142	8	1	2		9	14	1			
II. C	1.24	127	18	7			9	10				
II. D		20					22					60
III. A	1.05	299	13					21				
III. B	1.35	171	33	12	4		24	8	2			
III. C	1.22	200	20	6	5		12	12	3			
III. D		17										53
IV. A	1.18	250	29	9				12				
IV. B	1.24	148	34	3			36	6				
IV. C	1.36	161	34	9	5		24	5	2			
IV. D		11										33
Spolu		1801	200	47	16		136	104	8			

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
I. A	

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
I. B	
I. C	
II. A	
II. B	
II. C	
II. D	
III. A	
III. B	
III. C	
III. D	
IV. A	1
IV. B	
IV. C	
IV. D	
Spolu	1

20. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	THD	HUV
V. A	1.00	1.33	1.29	1.14	1.43	1.00	1.05	1.10	1.05	1.00	1.00
V. B	1.00	2.22	1.47		1.72	1.00	1.44	1.50	1.33	1.00	1.00
V. C	1.00	1.89	1.58		1.89	1.00	1.47	1.58	1.37	1.00	1.00
V. D	1.00										
VI. A	1.00	1.27	1.27	1.27	1.31	1.00	1.15	1.46	1.04	1.00	1.00
VI. B	1.00	1.89	1.22		1.83	1.22	1.78	2.06	1.78	1.00	1.00
VI. C	1.00	2.29	1.93		2.00	1.21	1.93	2.00	1.86	1.00	1.00
VI. D	1.00	1.93	1.73		2.00	1.13	1.80	1.67	1.60		
VII. A	1.00	1.60	1.55	1.00	1.45	1.00	1.10	1.35	1.25	1.00	1.00
VII. B	1.00	2.29	1.71	1.14	1.95	1.10	1.48	2.14	1.95	1.00	1.00
VII. C	1.05	2.63	2.11	1.37	2.21	1.11	1.89	2.21	2.05	1.00	1.00
VII. D	1.00	1.58	1.42	1.42	1.75	1.00			1.83		
VIII. A	1.00	1.79	1.26	1.11	1.95	1.00	1.16	1.53	1.00	1.00	1.00
VIII. B	1.00	2.19	1.56	1.25	2.44	1.06	1.50	1.94	1.00	1.00	1.00
VIII. C	1.00	2.57	2.06	1.64	2.69	1.13	2.14	2.36	1.36	1.00	1.00
IX. A	1.00	1.83	1.22	1.06	1.89		1.17	1.67	1.11	1.00	
IX. B	1.00	3.06	1.94		2.89		2.17	2.56	1.67	1.00	
Priemer	1.00	2.02	1.58	1.24	1.96	1.07	1.55	1.81	1.45	1.00	1.00

Trieda	VYV	TSV	ETV	NAV	EUR	Blok	FYZ	OBN	CHE	CvM	Priemer
V. A	1.00	1.00									1.11
V. B	1.00	1.00									1.31
V. C	1.00	1.00									1.32
V. D											1.00

Trieda	VYV	TSV	ETV	NAV	EUR	Blok	FYZ	OBN	CHE	CvM	Priemer
VI. A	1.00	1.00					1.23	1.00			1.13
VI. B	1.00	1.00					1.89	1.00			1.41
VI. C	1.00	1.07					2.21	1.21			1.55
VI. D							1.80				1.63
VII. A	1.00	1.00					1.60	1.05	1.20		1.20
VII. B	1.00	1.00					2.05	1.00	1.76		1.47
VII. C	1.00	1.00					2.47	1.16	2.21		1.65
VII. D							1.75		1.25		1.44
VIII. A	1.00	1.00					1.58	1.00	1.95		1.27
VIII. B	1.00	1.00					1.81	1.06	2.00		1.43
VIII. C	1.00	1.13					2.44	1.86	2.43		1.74
IX. A	1.00	1.00					1.67	1.00	1.17		1.27
IX. B	1.17	1.00					2.78	1.89	1.78		1.92
Priemer	1.01	1.01					1.94	1.20	1.75		1.40

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
V. A	21	20	1				
V. B	20	10	6	2		2	
V. C	19	12	5	2			
V. D	22			21		1	
VI. A	26	24	2				
VI. B	18	11	4	3			
VI. C	14	5	7	2			
VI. D	15	7	3	5			
VII. A	21	17	3			1	
VII. B	24	11	8	2		3	
VII. C	22	7	6	6		3	
VII. D	13	8	2	2		1	
VIII. A	19	12	7				
VIII. B	19	8	3	5		3	
VIII. C	19	5	5	6		3	
IX. A	20	13	4	1		2	
IX. B	20	6	2	10		2	
Spolu	332	176	68	67		21	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V. A	21	1160	1508	2668	55,24	71,81	127.05	1160	1508	2668	55,24	71,81	127.05
V. B	20	1184	1123	2307	56,38	56,15	115.35	1174	1123	2297	55,90	56,15	114.85
V. C	19	1262	1376	2638	63,10	72,42	138.84	1262	1376	2638	63,10	72,42	138.84
V. D	22	1167	1394	2561	53,05	63,36	116.41	1167	1394	2561	53,05	63,36	116.41

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
VI. A	26	1336	1736	3072	51,38	66,77	118.15	1336	1736	3072	51,38	66,77	118.15
VI. B	18	1172	1222	2394	65,11	67,89	133.00	1172	1222	2394	65,11	67,89	133.00
VI. C	14	587	705	1292	41,93	50,36	92.29	587	705	1292	41,93	50,36	92.29
VI. D	15	958	787	1745	63,87	52,47	116.33	958	787	1745	63,87	52,47	116.33
VII. A	21	1167	820	1987	55,57	39,05	94.62	1167	820	1987	55,57	39,05	94.62
VII. B	24	1434	1590	3024	59,75	66,25	126.00	1434	1590	3024	59,75	66,25	126.00
VII. C	22	1695	1625	3320	77,05	73,86	150.91	1678	1607	3285	76,27	73,05	149.32
VII. D	13	452	647	1099	34,77	49,77	84.54	452	647	1099	34,77	49,77	84.54
VIII. A	19	1310	1349	2659	68,95	71,00	139.95	1310	1349	2659	68,95	71,00	139.95
VIII. B	19	1460	1226	2686	76,84	64,53	141.37	1460	1226	2686	76,84	64,53	141.37
VIII. C	19	1413	1672	3085	74,37	88,00	162.37	1413	1660	3073	74,37	87,37	161.74
IX. A	20	872	1176	2048	43,60	58,80	102.40	872	1176	2048	43,60	58,80	102.40
IX. B	20	1725	1937	3662	86,25	96,85	183.10	1725	1937	3662	86,25	96,85	183.10
Spolu	332	20354	21893	42247	61.31	65.94	127.25	20327	21863	42190	61.23	65.85	127.08

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V. A	21				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
V. B	20	10		10	0,48	0,00	0.50				0,00	0,00	0.00
V. C	19				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
V. D	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VI. A	26				0,00	0,00	0.00	2		2	0,08	0,00	0.08
VI. B	18				0,00	0,00	0.00	2		2	0,11	0,00	0.11
VI. C	14				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VI. D	15				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VII. A	21				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VII. B	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VII. C	22	17	18	35	0,77	0,82	1.59	3		3	0,14	0,00	0.14
VII. D	13				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VIII. A	19				0,00	0,00	0.00	1		1	0,05	0,00	0.05
VIII. B	19				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VIII. C	19		12	12	0,00	0,63	0.63	7	7	14	0,37	0,37	0.74
IX. A	20				0,00	0,00	0.00	2	2	4	0,10	0,10	0.20
IX. B	20				0,00	0,00	0.00	14	25	39	0,70	1,25	1.95
Spolu	332	27	30	57	0.08	0.09	0.17	31	34	65	0.09	0.10	0.20

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V. A	1.12	247	23	3				9			
V. B	1.34	172	24	15	4		26	5	2		
V. C	1.34	180	28	16	4			8	2		
V. D		21					14				

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
VI. A	1.14	346	36	8				13			
VI. B	1.44	186	37	22	7			5	3		
VI. C	1.59	117	55	19	5			1	2		
VI. D	1.71	78	29	28				5			
VII. A	1.21	263	51	6			17	5			
VII. B	1.50	223	76	28	9		51	2	2		
VII. C	1.69	185	57	39	21		51	2	6		1
VII. D	1.50	75	20	11	2		15	5	1		
VIII. A	1.29	236	54	14				4			
VIII. B	1.45	190	33	23	10		51	5	5		
VIII. C	1.74	147	40	34	22		50	2	6		
IX. A	1.29	201	34	17			30	7			
IX. B	1.99	118	52	30	34		30		10		
Spolu		2985	649	313	118		335	78	39		1

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od riaditeľa	Poznámka do os. spisu / kat. listu	Pokarhanie od triedneho učiteľa
V. A				
V. B				
V. C	1			
V. D				
VI. A				
VI. B		1		
VI. C				
VI. D				
VII. A				
VII. B	3		1	1
VII. C				
VII. D				
VIII. A				
VIII. B				
VIII. C		1		
IX. A				
IX. B				
Spolu	4	2	1	1

21. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
IX. A	63.14	53.11	64.07	52.08
IX. B	35.78	25.51	42.88	27.60

22. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie školy

Finančné hospodárenie školy v roku 2024 bolo realizované v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zákonom č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení.

Rozpočet školy bol zostavený tak, aby pokryl všetky nevyhnutné potreby na mzdy, poistné a odvody, prevádzku, údržbu budovy, nákup tovarov, služieb a učebných pomôcok. Finančné prostriedky boli čerpané hospodárne, efektívne, účelne a v súlade s platnou legislatívou.

Príjmová časť rozpočtu

Celkové bežné príjmy školy v roku 2024 dosiahli 115 829,76 €, pričom hlavné zdroje tvorili:

- príspevky od rodičov za pobyt žiakov v školskom klube detí (52 340 €),
- príjmy za stravné a réžiu školskej jedálne (59 403,66 €),
- príjmy z prenájmu priestorov školy (4 012 €),
- grant od Nadácie ZSE na projekt Záhradné laboratórium (1 100 €),
- poistné plnenie za škodu spôsobenú veternou smršťou (60 €).

Dotácie a transfery

Škola hospodárila s finančnými prostriedkami z rôznych zdrojov:

- Dotácie zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) vo výške 1 747 317 €, ktoré pokrývali osobné náklady, prevádzkové výdavky, projekty a podporné opatrenia.
- Dotácia na obеды zadarmo vo výške 181 189,70 €, z ktorej bolo vyčerpaných 166 733,20 €, pričom nevyčerpaná časť 14 456,50 € bola vrátená zriaďovateľovi.
- Národný projekt NIVAM – Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. s objemom 130 090,31 € bol použitý na osobné náklady asistentov a odborných zamestnancov.
- Dotácie z rozpočtu mesta Nové Zámky (originálne kompetencie) predstavovali spolu 395 304,03 €, z ktorých boli financované bežné výdavky, potraviny pre školskú jedáleň, údržba školy a kapitálové výdavky.
- Kapitálové výdavky boli použité na modernizáciu vybavenia školskej kuchyne (zakúpenie konvektomatu, škrabky na zemiaky a teplého pultu) v celkovej hodnote 10 414,07 €.

Výdavková časť rozpočtu

Celkové čerpanie bežných a kapitálových výdavkov v roku 2024 predstavovalo 2 418 936,37 €, čo zodpovedá 98 % plneniu upraveného rozpočtu.

Najväčšiu časť výdavkov tvorili:

- mzdy a osobné náklady zamestnancov – 1 419 974,87 €,

- poistné a príspevky – 494 756,91 €,
- tovary a služby – 484 100,10 €,
- transfery (PN, odchodné) – 9 690,42 €.

Nevyčerpané finančné prostriedky v celkovej výške 46 654,94 € boli vysporiadané podľa pokynov zriaďovateľa.

Zhodnotenie finančného hospodárenia

V roku 2024 boli pridelené finančné prostriedky využité účelne, hospodárne a efektívne. Všetky dodávateľské faktúry boli priebežne uhrádzané, mzdové a prevádzkové náklady boli kryté v plnej výške.

Financie umožnili škole nielen zabezpečiť plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj modernizovať vybavenie a realizovať projekty podporujúce kvalitu vzdelávania a environmentálne vzdelávanie.

Celkovo možno konštatovať, že finančné zabezpečenie školy v roku 2024 bolo stabilné a vytváralo primerané podmienky na kvalitný výchovno-vzdelávací proces, prevádzku školy, činnosť školskej jedálne a školského klubu detí.

23. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk	6	Viktória Valašková
Be creative	7	Viktória Valašková
Biologická olympiáda	3	Alica Gambošová
Bystré lienky	16	Jana Múčková
Časopis Mostnáčik	11	Bianka Bajkaiová
Dejepisná olympiáda 6.-7. roč.	14	Daniel Černák
Dejepisná olympiáda 8. ročník	5	Daniel Černák
DIGI PROJECT	13	Helena Žigová
doučovanie	11	Darina Kürtiová
Environmentálny krúžok	9	Anna Pásztó
Florbal 2	18	Marek Dubec
Florbal 3,4	30	Marek Dubec
Florbal 5-7	30	Denis Vaďovský
Fyzika v príkladoch 1	7	Boris Holíč
Fyzika v príkladoch 2	12	Boris Holíč
Hola (španielsky jazyk)	17	Martina Turiničová
Hravá slovenčina 7	11	Monika Garaiová
Jazyček Šikovníček	12	Mária Mudráková
Lego First league	9	Elena Závodská
Lego robotika	9	Elena Závodská
Loptové hry	16	Peter Polák
Loptové hry	26	Eleonóra Kotrecová
Mat. krúžok 8.r. I. (doučovanie)	10	Silvia Lénártová
Mat. krúžok 8.r. II. (súťaže)	18	Silvia Lénártová
Matematický krúžok	16	Slávka Miháliková
Matematický krúžok 6. ročník	4	Michaela Selická
Matematický krúžok - 3. ročník	22	Adriana Aggová
Matematický krúžok 7. ročník	11	Michaela Selická

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Minecraft	20	Oliver Kozár
Pekársky krúžok	19	Barbora Frýželková
Pohybové hry	15	Peter Polák
Pohybovo-turistický krúžok	17	Peter Úll
Potulky	22	Veronika Ács
Práca s drevom	28	Daniel Mihók
Príprava na matematickú olympiádu	6	Elena Závodská
Príprava na olympiádu z geografie	3	Petra Dekanová
Prvá pomoc	12	Andrea Hrabovszká
Rozvoj čitateľských zručností	7	Anna Bódisová
Sociálne hry	22	Veronika Mihóková
Šachový krúžok	19	Ildikó Švecová
Šikovní rúčky	22	Veronika Ács
Škola hrou 2.ročník	22	Eva Moravčíková
Turistický	11	Darina Kürtiová
Turistický krúžok	40	Andrea Hrabovszká
Turistický krúžok	13	Tatiana Lehocká
Turistický krúžok	17	Jana Múčková
Tvorivá dramatika	17	Dagmar Čerháková
Umelecký prednes - mladší	6	Michal Klučka
Umelecký prednes - starší	10	Michal Klučka
Usilovné včielky	20	Tatiana Kytková
Vedecký krúžok	14	Andrea Demeterová
Volejbal	14	Bianka Bajkaiová
Volejbal - 8. - 9. ročník	14	Jana Bošanská
Vybíjaná	23	Eleonóra Kotrecová
Vybíjaná - 7.roč.	16	Jana Bošanská
Výprava	19	Barbora Frýželková
Výtvarné techniky	22	Veronika Mihóková
Výtvarný	25	Katarína Zábojníková
Zábavná matematika	21	Eva Balážová
Zborová príprava	29	Miroslava Valovičová
Zdravotnícky krúžok	15	Petra Dekanová

24. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Základom je otvorená a obojstranná komunikácia medzi všetkými účastníkmi výchovno-vzdelávacieho procesu – učiteľom, rodičom a žiakom.

Počas školského roka rodičia aktívne spolupracovali pri zabezpečovaní a realizácii rôznych školských aktivít – zberu papiera, korčuľovania, plaveckého výcviku či folklórnych festivalov. Oceňujeme aj veľkú ochotu rodičov pomáhať pri organizácii športových a kultúrnych podujatí, ako aj pri školských výletoch.

Spolupráca prebiehala najmä prostredníctvom triednych rodičovských zasadnutí, individuálnych konzultácií (najmä počas pravidelných stredajších konzultačných hodín) a komunikácie cez školský informačný systém EduPage. V prípade potreby mali rodičia možnosť kontaktovať triedneho učiteľa alebo vedenie školy aj mimo týchto termínov.

Pozitívne hodnotíme vysokú účasť rodičov na rodičovských stretnutiach a ich záujem o dianie v škole. Táto spolupráca významne prispela k plynulému priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu a k vytváraniu pozitívnej atmosféry v škole.

Napriek celkovo dobrej úrovni spolupráce sa vyskytli aj prípady, keď niektorí rodičia spolupracovali len minimálne. Problémom zostáva aj nedodržiavanie postupnosti riešenia konfliktov (žiak – učiteľ – triedny učiteľ – vedenie školy), keď rodičia občas obchádzajú jednotlivé kroky.

Celkovo možno konštatovať, že väčšina rodičov vykazuje vysokú mieru spolupráce a záujmu o školu, čo sa pozitívne odráža na práci žiakov i celkovej klíme školy. V niektorých triedach (napr. 2.C) bola zaznamenaná nižšia aktivita rodičov, avšak aj tam sa postupne darí spoluprácu zlepšovať.